**T.C.**

**ODUNPAZARI KAYMAKAMLIĞI**

**SABRİ KILIÇOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

****

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

|  |
| --- |
|  |

**Sunuş**

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Bilgi çağı, bilgi devrimi, bilgi toplumu dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyimle değişmeyen tek şey değişimdir.

[Albert Einstein’ın şu cümlesi, okulumuzun öğrencilerimize bakışını özetlemektedir. “Aslında herkes dâhidir. Ama siz kalkıp bir balığı ağaca çıkma yeteneğine göre yargılarsanız, balık tüm ömrünü bir aptal olduğunu inanarak geçirecektir.”](http://www.milliyet.com.tr/albert-einstein-neyi-buldu--molatik-1828/)

[Her çocuk “parmak izi kadar benzersizdir” cümlesini aklımızdan çıkarmadan, aynı zamanda çocukların toplum içinde sosyalleşmesi gerektiğini ve bireysel farklılıkları olduğunu unutmadan programlar üreteceğiz.](http://www.milliyet.com.tr/albert-einstein-neyi-buldu--molatik-1828/)

[Sürekli gelişimin esas olduğu okulumuzda değerlendirmeler, bireyler arasındaki farklılığı ölçmek için değil; her bireyin kendi gelişiminde yol gösterici olmak için yapılacaktır.](http://www.milliyet.com.tr/albert-einstein-neyi-buldu--molatik-1828/)

Tabi ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz.

Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Saygılarımla..

Oray SÖKMEN

Okul Müdürü

**İçindekiler**

[SUNUŞ 3](#_Toc531097530)

[İÇİNDEKİLER 4](#_Toc531097531)

[BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 6](#_Toc531097532)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 7](#_Toc531097533)

[OKULUN KISA TANITIMI 7](#_Toc531097534)

[OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER 7](#_Toc531097535)

[PAYDAŞ ANALİZİ 13](#_Toc531097536)

[GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ 53](#_Toc531097537)

[GELİŞİM VE SORUN ALANLARI 56](#_Toc531097538)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 58](#_Toc531097539)

[MİSYONUMUZ 58](#_Toc531097540)

[VİZYONUMUZ 58](#_Toc531097541)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ 58](#_Toc531097542)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 59](#_Toc531097543)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 59](#_Toc531097544)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 61](#_Toc531097545)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 64](#_Toc531097546)

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 66](#_Toc531097547)

**VI.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME...............................................................................................................................................67**

[E](#_Toc531097548)

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**Stratejik Plan Üst Kurulu**

**Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
| Adı Soyadı | **Ünvanı** | **Adı Soyadı** | **Ünvanı** |
| Oray SÖKMEN | Müdür | Gülay TİMUR | Müdür Yardımcısı |
| Mehmet Hüner | Beden Eğitimi Öğretmeni | Çağrıhan ŞENGÜL | Rehber Öğretmen |
| İlker CAN | Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni | Semih GÜNAY | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |

**BÖLÜM II:** **DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı :**

Okulumuz Eskişehir ilinin Odunpazarı ilçesine bağlı 218 öğrenci mevcutlu bir okuldur. 464 m2 alana kuruludur ve 7900 m2’lik bir bahçeye sahiptir. Okulumuzda 2 yönetici, 17 öğretmen, 1 hizmetli, 2 İşkur Hizmetlisi ve 1 İşkur güvenlik personeli mevcuttur. 1996-1997 Eğitim öğretim yılında açılmıştır. Okulumuzda 1 anasınıfı, 10 sınıf, 1 çok amaçlı salon, 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 1 kantin, 1 öğretmenler odası, 1 destek eğitim odası, 1 müdür ve 1 müdür yardımcısı odası, 1 rehber öğretmen odası, 1 hizmetli odası, 6 adet öğrenci tuvaletleri, 6 adet de öğretmen tuvaletleri ile 1 adet depo ve 1 adet arşiv bulunmaktadır.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2: Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: Eskişehir | | | | İlçesi: Odunpazarı | | | |
| Adres: | Erenköy Mah. Yavuzlar Sok. No:4 Odunpazarı | | | **Coğrafi Konum (link):** | | <https://www.kisa.link/Mzgh~s> | |
| Telefon Numarası: | 0222-219 05 53 | | | **Faks Numarası:** | | 0222-219 04 69 | |
| e- Posta Adresi: | 703727@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://skoo26.meb.k12.tr/ | |
| Kurum Kodu: | 703727 | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün Öğretim | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılı | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 22 | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 93 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 8 | |
| Erkek | 125 | | Erkek | 9 | |
| **Toplam** | 218 | | **Toplam** | 17 | |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | : 20 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : 20 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | : 13 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | : 0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | | 106 TL. | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 3,6 yıl |

### **Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unvan | Erkek | Kadın | Toplam |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **1** | **1** | **2** |
| Sınıf Öğretmeni ( Anasınıfı ) | **0** | **1** | **1** |
| Branş Öğretmeni | **8** | **7** | **15** |
| Rehber Öğretmen | **1** | **0** | **1** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **1** | **1** | **2** |
| Güvenlik Personeli | **1** | **0** | **1** |
| Toplam Çalışan Sayıları | **12** | **10** | **22** |

### 

### **Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
| Okul Kat Sayısı | 3 | Çok Amaçlı Salon | X |  |
| Derslik Sayısı | 11 | Çok Amaçlı Saha | X |  |
| Derslik Alanları (m2) | 48 | Kütüphane |  | X |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 11 | Fen Laboratuvarı |  | X |
| Şube Sayısı | 11 | Bilgisayar Laboratuvarı | X |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 25 | İş Atölyesi |  | X |
| Öğretmenler Odası (m2) | 20 | Beceri Atölyesi |  | X |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 8334 | Pansiyon |  | X |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 7900 |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 464 |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | 8000 |  |  |  |
| Kantin (m2) | 15 |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | 12 |  |  |  |
| Diğer (………….) |  |  |  |  |

### **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5: Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sınıfı | Kız | Erkek | Toplam | Sınıfı | Kız | Erkek | Toplam |
| Anasınıfı | 2 | 8 | 10 | **7/B** | 14 | 11 | 25 |
| 5/A | 6 | 10 | 16 | **8/A** |  |  |  |
| 5/B | 8 | 9 | 17 | **8/B** | 8 | 12 | 20 |
| 5/C | 6 | 9 | 15 | **8/C** | 4 | 14 | 18 |
| 6/A | 10 | 13 | 23 |  |  |  |  |
| 6/B | 11 | 13 | 23 |  |  |  |  |
| 7/A | 11 | 14 | 25 |  |  |  |  |

### 

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 17 | Yazıcı Sayısı | 6 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 | Fotokopi Makinası Sayısı | 3 |
| Projeksiyon Sayısı | 2 | İnternet Bağlantı Hızı | 50 MBit |
| Akıllı Tahta Sayısı | 13 |  |  |

### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi Tablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
| 2018 | 7.500 TL | 7.500 TL |
| 2019 | 7.500 TL | 7.500 TL |

### **Paydaş Analizi**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda toplam 218 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 32 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi**

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %3’ü Katılmıyorum, %9’u Kısmen Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %43’ü Katılıyorum ve %37’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 2: Müdürle Konuşabilme Seviyesi**

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %3’ü Katılmıyorum, %11’i Kısmen Katılıyorum, %0’ı Kararsızım, %57’si Katılıyorum ve %29’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 3: Rehberlik Servisinden Yararlanma Seviyesi**

“Rehber öğretmen ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %8’i Katılmıyorum, %3’ü Kısmen Katılıyorum, %17’sı Kararsızım, %46’sı Katılıyorum ve %26’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 4: Öneri ve İsteklerin Dikkate Alınma Seviyesi**

“İstek ve Önerilerin Dikkate Alınma Seviyesi” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %17’si Katılmıyorum, %14’ü Kısmen Katılıyorum, %26’sı Kararsızım, %20’si Katılıyorum ve %23’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 5: Okulda Kendini Güvende Hissetme Seviyesi**

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %3’ü Katılmıyorum, %17’si Kısmen Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %29’u Katılıyorum ve %34’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 6: Kararlarda Öğrenci Görüşünün Alınma Seviyesi**

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %14’ü Katılmıyorum, %12’si Kısmen Katılıyorum, %23’ü Kararsızım, %34’ü Katılıyorum ve %17’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 7: Öğretmenlerin Çeşitli Yöntemler Kullanma Seviyesi**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %3’ü Katılmıyorum, %6’sı Kısmen Katılıyorum, %23’ü Kararsızım, %31’i Katılıyorum ve %37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 8: Uygun Araç-Gereçlerin Kullanılma Seviyesi**

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %9’u Katılmıyorum, %8’i Kısmen Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %40’ı Katılıyorum ve %37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 9: Teneffüslerde İhtiyaçlarını Giderebilme Seviyesi**

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29’u Katılmıyorum, %11’i Kısmen Katılıyorum, %11’i Kararsızım, %23’ü Katılıyorum ve %26’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 10: Okulun Temizlik Seviyesi**

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %14’ü Katılmıyorum, %20’si Kısmen Katılıyorum, %23’ü Kararsızım, %26’sı Katılıyorum ve %17’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 11: Bina ve Fiziki Mekânların Yeterlilik Seviyesi**

“Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29’u Katılmıyorum, %11’i Kısmen Katılıyorum, %26’sı Kararsızım, %17’si Katılıyorum ve %17’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 12: Kantinde Satılanların Güvenlilik Seviyesi**

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %14’ü Katılmıyorum, %11’i Kısmen Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %37’si Katılıyorum ve %26’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 13: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Seviyesi**

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26’sı Katılmıyorum, %11’i Kısmen Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %26’sı Katılıyorum ve %23’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 17 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**Şekil 14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %6’sı Katılıyorum %94’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 15: Duyuruların İletilme Seviyesi**

### “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %6’sı Katılıyorum %94’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 

**Şekil 16: Ödüllendirmede Adil Olma, Tarafsızlık ve Objektiflik Seviyesi**

### “Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %12’si Katılıyorum %88’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 17: Kendini Kurumun Değerli Bir Üyesi Olarak Görme Seviyesi**

### “Kendimi kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %12’si Katılıyorum %88’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 18: Okulun Gelişim İmkânı Sağlama Seviyesi**

### “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %12’si Kararsızım, %35’i Katılıyorum ve %53’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 19: Okulun Teknik Donanım Seviyesi**

### “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %12’si Kısmen Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %70’i Katılıyorum ve %12’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 20: Çalışanlara Yönelik Sosyal ve Kültürel Faaliyet Seviyesi**

### “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %12’si Kısmen Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %58’i Katılıyorum ve %24’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 21: Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmama Seviyesi**

### “Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %6’sı Kararsızım, %12’si Katılıyorum ve %82’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 22: Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Seviyesi**

### “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki yaratacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %6’sı Kararsızım, %47’si Katılıyorum ve %47’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 23: Yöneticilerin Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelere Teşvik Seviyesi**

### “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %12’si Katılıyorum %88’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 24: Yöneticilerin Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelere Teşvik Seviyesi**

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %18’i Katılıyorum %82’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 25: Okulda Öğretmenlere Tahsis Edilmiş Yerlerin Yeterlilik Seviyesi**

### “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %6’sı Katılmıyorum, %29’u Kararsızım, %41’i Katılıyorum ve %24’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 26: Öğretmenlerin Yenilikleri Takip Etme ve Kendini Güncelleme Seviyesi**

“Öğretmenlerin yenilikleri takip etme ve kendini güncelleme seviyesi” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %47’si Katılıyorum %53’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Tüm veliler içerisinde örneklem seçimi yöntemine göre 34 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

**Şekil 27: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi**

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %3’ü Katılmıyorum, %6’sı Kısmen Katılıyorum, %3’ü Kararsızım, %32’si Katılıyorum ve %56’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 

**Şekil 28: Duyuruların Yapılma Seviyesi**

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %9’u Katılmıyorum, %6’sı Kararsızım, %32’si Katılıyorum ve %53’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 29: Rehberlik Hizmeti Seviyesi**

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %6’sı Katılmıyorum, %6’sı Kısmen Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %41’i Katılıyorum ve %35’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 30: İstek ve Şikâyetlerin Dikkate Alınma Seviyesi**

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %18’i Katılmıyorum, %9’u Kısmen Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %41’i Katılıyorum ve %20’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 31: Derslerde Yöntem Çeşitliliği Seviyesi**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %6’sı Katılmıyorum, %9’u Kısmen Katılıyorum, %24’ü Kararsızım, %26’sı Katılıyorum ve %35’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 32: Güvenlik Önlemleri Seviyesi**

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %6’sı Katılmıyorum, %6’sı Kısmen Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %23’ü Katılıyorum ve %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 33: İlgili Alanlarda Görüşlerin Dikkate Alınma Seviyesi**

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %9’u Katılmıyorum, %15’i Kısmen Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %23’ü Katılıyorum ve %35’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 34: VBS’yi ve İnternet Sayfasını Takip Seviyesi**

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %15’i Katılmıyorum, %12’si Kararsızım, %35’i Katılıyorum ve %38’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 35: Çocuğun Okulu Sevme Seviyesi**

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %6’sı Katılmıyorum, %6’sı Kısmen Katılıyorum, %3’ü Kararsızım, %23’ü Katılıyorum ve %62’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 36: Okulun Donanım Seviyesi**

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %23’ü Katılmıyorum, %15’i Kısmen Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %23’ü Katılıyorum ve %21’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 37: Okulun Temizlik Seviyesi**

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %21’i Katılmıyorum, %15’i Kısmen Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %26’sı Katılıyorum ve %23’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 38: Bina ve Fiziki Mekânların Yeterlilik Seviyesi**

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %41’i Katılmıyorum, %12’si Kısmen Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %18’i Katılıyorum ve %17’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Şekil 39: Sanatsal ve Kültürel Faaliyet Seviyesi**

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %26’sı Katılmıyorum, %6’sı Kısmen Katılıyorum, %24’ü Kararsızım, %21’i Katılıyorum ve %23’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Güçlü Yönler | |
| Öğrenciler | Gayret eden öğrenciler mevcuttur. |
| Çalışanlar | Çalışanlar okul bölgesindeki veli profilini dikkate alarak öğrencilerin eğitim seviyesinin yükseltilmesine azami gayret göstermektedir. |
| Veliler | Velilerin okula geliş gidişlerinde bir artış gözlenmektedir. |
| Bina ve Yerleşke | Bina kullanım alanı maksimum verimlilikle değerlendirilmektedir. |
| Donanım | Okulda bazı donanımlar ihtiyacı karşılayacak düzeydedir. |
| Bütçe | Okulun gelir kaynakları arttırılmaktadır. |
| Yönetim Süreçleri | Okul yönetimi maksimum verimlilikle çalışmaktadır. |
| İletişim Süreçleri | Okulda iletişim düzeyi yüksek ve olumlu yöndedir. |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Zayıf Yönler | |
| Öğrenciler | Bazı öğrencilerin çeşitli nedenlerle yeterince ders çalışmadığı görülmektedir. |
| Çalışanlar | Okulda kadrolu hizmetli bulunmamaktadır. |
| Veliler | Velilerin okula geliş gidişlerinin ve çocuklarıyla ilgilenme düzeylerinin arttırılması gerekmektedir. |
| Bina ve Yerleşke | Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların arttırılması gerekmektedir. Ayrıca okulun Fen Laboratuvarı ihtiyacı giderilmelidir. |
| Donanım | Okulun sınıf içi donanımların yenilenmesi ve öğretmenlerin görüşleri dikkate alınarak çeşitli donanımların okula kazandırılması gerekmektedir. |
| Bütçe | Okulun gelir kaynağı yelpazesinin genişletilmesi gerekmektedir. |
| Yönetim Süreçleri | Yönetim süreçlerinde yaşanan aksaklıkların giderilmesi faydalı olacaktır. |
| İletişim Süreçleri | İletişimin geliştirilmesi için çalışanlara yönelik etkinlikler yapılması faydalı olacaktır. |

### **Dışsal Faktörler**

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Fırsatlar | |
| Politik | Okulların geliştirilmesi için birtakım girişimlerde bulunulmaktadır. |
| Ekonomik | Ekonomik gelişmeler okullara yansıtılmaktadır.  Okulumuzun adının Kılıçoğlu Ailesi mensuplarından olması avantajımızadır. |
| Sosyolojik | Toplumsal gelişmişlik düzeyindeki artış okullardan verimi arttırmaktadır. |
| Teknolojik | Okullara sunulan teknolojik donanımlar derslerdeki başarıya katkı sunmaktadır. |
| Mevzuat-Yasal | Yeni yasal düzenlemeler planlanmakta ve bunların okullara olumlu etkisinin olması beklenmektedir. |
| Ekolojik | Çevre düzenlemeleri ve çevreyi koruma projeleri okullarda bu yönde bir duyarlılık oluşmasına katkı sağlamaktadır. |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Tehditler | |
| Politik | Okulların geliştirilmesi için yapılan girişimler uluslararası referanslara daha çok dayandırılmalıdır. |
| Ekonomik | Okullara doğrudan daha çok ekonomik destek sunulmalıdır. |
| Sosyolojik | Yabancı uyrukluların okullarımıza kayıtlarında ve eğitim süreçlerinde çeşitli sıkıntılar yaşanmaktadır. |
| Teknolojik | Okullara özellikle Fen alanı dersleri için çeşitli teknolojik donanımlar sunulabilir. |
| Mevzuat-Yasal | Ortaöğretime yerleştirme sürecinin ve öğretim programlarının netleştirilmesi gerekmektedir. |
| Ekolojik | Okulların çevre düzenlemelerine daha çok yatırım yapılması gerekmektedir. |

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime Erişim; öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde Kalite; öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise; kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### 

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
| 1 | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi. |
| 2 | Zorunlu eğitimde devamsızlık. |
| 3 | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
| 1 | Sanatsal faaliyetler. |
| 2 | Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri. |
| 3 | Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri. |
| 4 | Okul sağlığı ve hijyen. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
| 1 | Çalışanların ödüllendirilmesi. |
| 2 | Çalışanların motive edilmesi. |
| 3 | İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi. |
| 4 | İkili eğitim. |
| 5 | Projelerin sürdürülebilirliği. |

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır. **MİSYONUMUZ**

Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı, ulusaldan evrensele insanlık değerlerini benimseyen, geleceğin ihtiyaç duyduğu donanımlara sahip, bilimsel yöntem ve teknikler ışığında, düşüncesini özgürce ifade edebilen, kendisi ve çevresiyle barışık, bilgiyi üreten bireyler yetiştirmek ve hayata hazırlamak için varız.

**VİZYONUMUZ**

Okulumuzu; eğitim ve bilim alanında öncü, çevreye ışık tutan kurum haline getirmektir.

**TEMEL DEĞERLERİMİZ**

* **Sevgi**
* **Saygı**
* **Çalışkanlık**
* **Toplumsal Etik Değerler**

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

## 

## **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim, okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Hedef 1.1.**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Performans  Göstergesi | Mevcut | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.1.1.a | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| PG.1.1.b. | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.1.1.c. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| PG.1.1.d. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| PG.1.1.e. | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.2 | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.3 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Rehberlik Servisi | Her ayın son haftası |
| 1.1.4 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. | Okul Müdürü | Mayıs 2020 |

**Eylemler**

## **TEMA II: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Hedef 2.1***.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Performans  Göstergesi | Mevcut | | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.2.1.a | Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG.2.1.b | Yürütülen kültürel faaliyet sayısı | 10 | 15 | | 20 | 21 | 22 | 25 |
| PG.2.1.c. | Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı | %80 | %90 | | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.2.1.d. | Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%) | 95 | 95 | | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 2.1.1. | Velilerin ortaöğretimine geçiş sistemi hakkında bilgilendirilmesi. | Rehberlik Servisi | Mayıs 2019 |
| 2.1.2 | Öğrencilerin ortaöğretime geçiş sistemi hakkında bilgilendirilmesi. | Rehberlik Servisi | Mayıs 2019 |
| 2.1.3 | Öğrencilere ve velilere yapılacak sınavlara başvurularda yardımcı olunması. | Okul İdaresi | 2019 |
| 2.1.4 | Okulda etkinlik planlanması ve uygulanması. | Öğretmenler ve Okul İdaresi | 2019 |

**Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Performans  Göstergesi | Mevcut | | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.2.2.a | Mesleki rehberlik faaliyet sayısı | 10 | 15 | | 20 | 22 | 23 | 25 |
| PG.2.2.b | Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%) | 95 | 95 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.2.2.c. | Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%) | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 2.2.1. | Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir. | Rehberlik Servisi  Sınıf Öğretmenleri | 01.09.2018-31.12.2019 |
| 2.2.2 | Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir. | Müdür Yardımcısı | Dönem Başlarında |

## **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Amaç 3:**

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Performans  Göstergesi | Mevcut | | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.3.1.a | Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı | 3 | 5 | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PG.3.1.b | Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı | 5 | 7 | | 9 | 10 | 12 | 15 |
| PG.3.1.c. | Kurum personeli memnuniyet oranı (%) | 95 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 3.1.1. | Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır. | Okul İdaresi | Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez |
| 3.1.2 | Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.1.3 | Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.1.4 | Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.1.5 | Kararlar yönetişim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.1.6 | Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.1.7 | Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |

**V. BÖLÜM:** **MALİYETLENDİRME**

**Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|
| Genel Bütçe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 15.000 TL. | 20.000 TL. | 25.000 TL. | 25.000 TL. | 30.000 TL. | 115.000 TL. |
| TOPLAM | 15.000 TL. | 20.000 TL. | 25.000 TL. | 25.000 TL. | 30.000 TL. | 115.000 TL. |

**VI. BÖLÜM:** **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.